|  |  |
| --- | --- |
| УтверждаюДиректор МАОУ СОШ № 166\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Медведева О.В. «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.  | УтверждаюДиректор МБДОУ- детский сад № 196\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бударкова С.В. «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. |

**План работы реализации проекта «В школу вместе!» на 2021-2022 учебный год**

**Участники проекта:**

МАОУ СОШ № 166

МБДОУ – детский сад № 196

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Период проведения** | **Название мероприятия** | **Задачи мероприятия** | **Ответственный** | **Целевая аудитория** |
| 1 | Ноябрь  | «Телемост – Давайте познакомимся!». Учителя начальных классов – воспитанники детского сада. | - формировать мотивацию у дошкольников к обучению в школе;- повысить мотивацию педагогов на активное участие в проекте;- создать условия для преемственности «Детский сад – школа!» | 196166 | ПедагогиДети |
| 2 | Ноябрь  | Почтовый опрос – анкета (с использованием ресурсов сайта ДОО) | - выявить запросы родителей, связанные с поступлением в школу;- проанализировать готовность родителей к сотрудничеству при переходе на следующую ступень обучения детей. | 196 | Родители |
| 3 | Ноябрь  | Круглый стол «Взаимодействие по организации сопровождения детей с нарушениями речи ППк ОО». | - обзор нормативно-правовой документации, регламентирующей логопедическую помощь в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;- рассмотреть пакет документов, предусмотренный в процессе сопровождения обучающегося консилиумом ОО;- определить комплекс мероприятий при подготовке ребенка к прохождению ТПМПК города;- рассмотреть варианты заключений ТПМПК;- рассмотреть варианты АООП и АОП. | 196166 | Педагоги |
| 4 | Декабрь  | Мастер-класс по изготовлению новогодних поделок | - познакомить детей с различными техниками изготовления новогодних украшений;- создать праздничное настроение в процессе создания новогодней игрушки;- формировать интерес у дошкольников к ручному труду. | 166 | Дети |
| 5 | Декабрь  | Консультация «Подготовка ребенка к школе – советы родителям» | - познакомить родителей с вопросами адаптации ребенка в школе;- предложить практические советы по адаптации. | 196 | Родители |
| 6 | Январь  | «День открытых дверей» | - познакомить родителей будущих первоклассников со школой, требованиями к младшим школьникам; - сформировать информационно-правовое «поле» по вопросам зачисления в 1 класс.  | 166 | ПедагогиРодители |
| 7 | Январь  | Информационный бюллетень на сайте ДОО | Разместить информацию на сайте ДОО по вопросам зачисления в первый класс | 196166 | ПедагогиРодители |
| 8 | февраль | Праздник АБВГДейки | - обобщить и систематизировать знания детей, полученные в результате обучения чтению;- формировать у детей любовь к чтению;- повысить мотивацию к обучению в школе. | 196 | Дети |
| 9 | февраль | Зимние игры | - формировать у детей интерес к здоровому образу жизни;- воспитывать командный дух, чувство соперничества и взаимовыручки;- повысить мотивацию к достижению успеха. | 166 | Дети |
| 10 | март | Знатоки ПДД | - познакомить дошкольников с движением ЮИД;- закрепить у детей знания ПДД;- расширить общий кругозор по проблеме безопасного поведения на улице и дороге. | 166 | Дети |
| 11 | март | Деловая игра – «Работа ППк ОО при подготовке ребенка к ТПМПК» | - смоделировать ситуацию работы ППк ОО при подготовке ребенка к ТПМПК;- рассмотреть роль участников образовательного процесса при подготовке ребенка к ТПМПК. | 196 | Педагоги |
| 12 | апрель | «Праздник космоса» | - познакомить дошколят с комическими объектами (планеты, Вселенная, интересные факты);- расширить общий по вопросам, связанным с космосом.  | 166 | Дети |
| 13 | апрель | Психологическая готовность детей к обучению в школе | - проанализировать результаты психологического обследования воспитанников ДОО;- познакомить с результатами педагогов начальной школы СОШ №166. | 196 | Педагоги |
| 14 | май | Круглый стол «Анализ эффективности преемственности детского сада и школы» | - проанализировать результаты взаимодействия в ходе реализации проекта;- внести предложения по дальнейшему сотрудничеству;- отметить роль и степень участия родителей в проекте. | 196166 | Педагоги |