|  |  |
| --- | --- |
| Утверждаю  Директор МАОУ СОШ № 166  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Медведева О.В.  «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. | Утверждаю  Директор МБДОУ- детский сад № 196  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бударкова С.В.  «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. |

**План работы реализации проекта «В школу вместе!» на 2021-2022 учебный год**

**Участники проекта:**

МАОУ СОШ № 166

МБДОУ – детский сад № 196

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Период проведения** | **Название мероприятия** | **Задачи мероприятия** | **Ответственный** | **Целевая аудитория** |
| 1 | Ноябрь | «Телемост – Давайте познакомимся!». Учителя начальных классов – воспитанники детского сада. | - формировать мотивацию у дошкольников к обучению в школе;  - повысить мотивацию педагогов на активное участие в проекте;  - создать условия для преемственности «Детский сад – школа!» | 196  166 | Педагоги  Дети |
| 2 | Ноябрь | Почтовый опрос – анкета (с использованием ресурсов сайта ДОО) | - выявить запросы родителей, связанные с поступлением в школу;  - проанализировать готовность родителей к сотрудничеству при переходе на следующую ступень обучения детей. | 196 | Родители |
| 3 | Ноябрь | Круглый стол «Взаимодействие по организации сопровождения детей с нарушениями речи ППк ОО». | - обзор нормативно-правовой документации, регламентирующей логопедическую помощь в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;  - рассмотреть пакет документов, предусмотренный в процессе сопровождения обучающегося консилиумом ОО;  - определить комплекс мероприятий при подготовке ребенка к прохождению ТПМПК города;  - рассмотреть варианты заключений ТПМПК;  - рассмотреть варианты АООП и АОП. | 196  166 | Педагоги |
| 4 | Декабрь | Мастер-класс по изготовлению новогодних поделок | - познакомить детей с различными техниками изготовления новогодних украшений;  - создать праздничное настроение в процессе создания новогодней игрушки;  - формировать интерес у дошкольников к ручному труду. | 166 | Дети |
| 5 | Декабрь | Консультация «Подготовка ребенка к школе – советы родителям» | - познакомить родителей с вопросами адаптации ребенка в школе;  - предложить практические советы по адаптации. | 196 | Родители |
| 6 | Январь | «День открытых дверей» | - познакомить родителей будущих первоклассников со школой, требованиями к младшим школьникам;  - сформировать информационно-правовое «поле» по вопросам зачисления в 1 класс. | 166 | Педагоги  Родители |
| 7 | Январь | Информационный бюллетень на сайте ДОО | Разместить информацию на сайте ДОО по вопросам зачисления в первый класс | 196  166 | Педагоги  Родители |
| 8 | февраль | Праздник АБВГДейки | - обобщить и систематизировать знания детей, полученные в результате обучения чтению;  - формировать у детей любовь к чтению;  - повысить мотивацию к обучению в школе. | 196 | Дети |
| 9 | февраль | Зимние игры | - формировать у детей интерес к здоровому образу жизни;  - воспитывать командный дух, чувство соперничества и взаимовыручки;  - повысить мотивацию к достижению успеха. | 166 | Дети |
| 10 | март | Знатоки ПДД | - познакомить дошкольников с движением ЮИД;  - закрепить у детей знания ПДД;  - расширить общий кругозор по проблеме безопасного поведения на улице и дороге. | 166 | Дети |
| 11 | март | Деловая игра – «Работа ППк ОО при подготовке ребенка к ТПМПК» | - смоделировать ситуацию работы ППк ОО при подготовке ребенка к ТПМПК;  - рассмотреть роль участников образовательного процесса при подготовке ребенка к ТПМПК. | 196 | Педагоги |
| 12 | апрель | «Праздник космоса» | - познакомить дошколят с комическими объектами (планеты, Вселенная, интересные факты);  - расширить общий по вопросам, связанным с космосом. | 166 | Дети |
| 13 | апрель | Психологическая готовность детей к обучению в школе | - проанализировать результаты психологического обследования воспитанников ДОО;  - познакомить с результатами педагогов начальной школы СОШ №166. | 196 | Педагоги |
| 14 | май | Круглый стол «Анализ эффективности преемственности детского сада и школы» | - проанализировать результаты взаимодействия в ходе реализации проекта;  - внести предложения по дальнейшему сотрудничеству;  - отметить роль и степень участия родителей в проекте. | 196  166 | Педагоги |